2025年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：响应国家双碳战略的师范人才培养模式创新与实践

成果完成人：郭帅、林雨青、李丽萍、叶能胜、李凯、黄潇楠、张婷旖、付红兵

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：理学-07

代码：078112

序号：10028051

成果网址：
https://hxx.cnu.edu.cn/rcpy/bkspy/469842e2c4a948a0b1e9c80ebe81dcbf.htm

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五 年 十 月

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021	“双万计划”国家级一流本科专业建设点（化学师范专业）	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	教育部师范类专业二级认证	国家级	中华人民共和国教育部
	2023	北京高等教育“本科教学改革创新项目”（“提升三个融合度”—国家“双碳”战略背景下的师范类人才培养体系改革）	省部级	北京市教育委员会
	2024	中国科协科普中国资源荟萃集成示范项目	国家级	中国科协
	2025	北京市“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划（天生我“材”必有用：面向双碳战略的化学科普系列课程开发与应用）	省部级	北京市科协
	2024	北京市“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划（低碳行动——《“双碳”中的原理与技术》课程设计与建设）	省部级	北京市科协
	2024	北京市高等学校青年教学名师奖（林雨青）	省部级	北京市教育委员会

	2021	北京学者（付红兵）	省部级	北京市人民政府
	2024	北京市教育系统教书育人先锋（付红兵）	省部级	北京市教育工会
	2025	北京市教育系统教书育人先锋（马占芳）	省部级	北京市教育工会
	2021	北京高校优秀德育工作者（李丽萍）	省部级	北京市委教育工委
	2022	北京市优质本科课程（仪器分析）	省部级	北京市教育委员会
	2023	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖（林雨青，叶能胜，张璐，周文娟）	国家级	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛组委会
	2025	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖（林雨青，叶能胜，张璐，周文娟）	省部级	北京市教育委员会
	2023	第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛总决赛二等奖	国家级	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心
	2021	化学系名师访谈暑期社会实践团队	省部级	中国共产主义青年团北京市委员会

	2025	“岛津杯”全国大学生化学实验创新设计竞赛总决赛二等奖 1 项（闫思宇等）	国家级	中国化学会和教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2025	“岛津杯”全国大学生化学实验创新设计竞赛华北赛区一等奖 1 项（卢思嫄等）	省部级	中国化学会和教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2025	“岛津杯”全国大学生化学实验创新设计竞赛华北赛区二等奖 2 项（刘文茜等）	省部级	中国化学会和教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2024	“微瑞杯”第五届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛二等奖 1 项（甘轩羽）	国家级	教育部高等学校化学教育研究中心
	2023	“微瑞杯”第四届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛二等奖 1 项（廖瑞欣）	国家级	中国化学会教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2023	“微瑞杯”第四届全国大学生化学实验创新设计大赛	省部级	中国化学会教育部高等

		华北赛区二等奖1项（康予烛）		学校国家级实验教学示范中心联席会
	2023	“微瑞杯”第四届全国大学生化学实验创新设计大赛华北赛区三等奖1项（李嘉炜）	省部级	中国化学会教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2022	“微瑞杯”第三届全国大学生化学实验创新设计大赛华北赛区二等奖3项（黄月林等）	省部级	中国化学会教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2021	“微瑞杯”第二届全国大学生化学实验创新设计大赛华北赛区三等奖1项（王楚濛）	省部级	中国化学会教育部高等学校国家级实验教学示范中心联席会
	2025	第九届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛一等奖2项（王彦祺等）	国家级	中国化学会化学教育学科委员会、全国高等师范院校化学学院院长联席会
	2023	第八届全国高等师范院校	国家级	中国化学会

		大学生化学实验邀请赛二等奖3项（王艺蒙等）		化学教育学科委员会、全国高等师范院校化学学院院长联席会
	2021	第七届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛二等奖1项（蔡雨淳）	国家级	中国化学会化学教育学科委员会
	2021	第七届全国高等师范院校大学生化学实验邀请赛三等奖2项（兰灵月等）	国家级	中国化学会化学教育学科委员会
	2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛高教主赛道二等级1项（赵柳煜）	省部级	北京市教育委员会
成果起止时间	开始：2019年02月01日　完成：2021年02月01日			
主题词	双碳；师范；化学；本科人才培养			

1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字）

近10年前，中国签署《巴黎协定》推动绿色低碳转型，标志着绿色低碳发展迈入新阶段。近5年前，中国在此基础上正式提出了碳达峰与碳中和目标（简称“双碳”）。实施双碳战略，关键一环在于推进人才培养体系改革。为此，教育部印发了《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》与《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》两份重要文件。前者为高校发挥教育龙头作用、开展

“双碳”人才培养指明了方向；后者则为将“双碳”教育全面融入从基础教育到高等教育的各学段，提供了实施依据。

师范类高校是连接高等教育与基础教育改革的重要纽带。首都师范大学作为一所具有全国影响力、师范特色鲜明的“双一流”高校，天然衔接着高等教育与基础教育特别是首都基础教育。因此，在师范类高校中实施双碳教育，既是高校端双碳教育的特色课题，也必将深远地影响基础教育阶段双碳教育的实施质量。

本成果坚持问题导向，在建设初期系统梳理了在师范高校实施双碳教育的三大核心问题：

（1）学科交叉之困—双碳“交响乐”与学科“独奏曲”间的矛盾。双碳教育具有显著的跨学科特征，横贯化学、材料、能源、环境等多领域。化学在科学谱系中处于中枢位置，具有鲜明的交叉学科属性，是实施双碳教育的重要牵引学科。然而，师范院校化学专业的课堂多强调传统和基础化学内容，而深度融合双碳交叉学科理念的化学师范教育，无论在理论课堂还是实践环节，尚未得到系统探索。

（2）学段衔接之阻—大中学双碳教育缺乏贯通与协同机制。一方面，大学拥有丰富的双碳智力资源和前沿成果，但这些“资源高地”未能有效下沉至中学的“实践主场”；另一方面，中学作为师范生培养的“最终出口”，却难以参与其培养的“上游设计”。这种脱节导致准教师对未来双碳教学场景的认知“悬空”。打通大中学双碳教育的“最后一公里”，构建共育共研的共同体已刻不容缓。

（3）学教协同之限—学生思想教育与教学工作未能形成育人合力。 双碳教育不仅是专业教育，更是基于绿色低碳发展理念的生态文明观教育，以及投身双碳事业、致力美好未来的科学精神教育。然而当前学生思想教育多由学工部门主导，往往难以兼顾学生个性化差异，也难以结合师范生的学业与职业困惑进行深度剖析。思想教育未能有机融入人才培养各环节，导致教育形式多“大水漫灌”式的集体宣讲，少“精准滴灌”式的个性引导；多“惊涛拍岸”般的显性说教，少“润物无声”式的隐性熏陶。

数年前，首都师范大学即敏锐意识到绿色低碳愿景下师范教育改革的迫切性，以化学师范专业为牵引和突破口，积极响应国家绿色低碳发展和双碳战略对人才培养的需求，以上述问题为导向，以理实并重、大中互通、专思融合为三个抓手，系统优化人才培养路径，开展了一系列富有成效的探索与实践。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）理实并重，破局学科交叉之困

在理论课程方面，推动系统性革新。组建以国家杰青、长城学者等为代表的高水平团队，为低年级师范生开设双碳主题等前沿课程，生动展现化学在实现“双碳”目标中的枢纽作用与交叉优势，拓展学术视野，激发科研志趣。在化学传统课程中，有机融入二氧化碳资源化利用、绿色合成催化、电解水制氢等“双碳”典型实践案例，并增设《材料化学》为师范生必修课，夯实学科交叉基础。同时面向全校师范生开放《材料与能源》等多门双碳主题课程，强化跨学科素养，

推动双碳教育普惠。

在实践体系方面，推动教学实验绿色化、交叉化转型。支持教师将双碳前沿科研成果转化为本科教学实验，开发并优化了十余个契合绿色发展理念的实验项目，涵盖新材料、绿色催化等多领域，引入虚拟仿真项目，编写出版配套教材。面向师范生开放“光功能材料与器件北京市重点实验室”等科研平台，并与中科院过程工程所共建“北京市化学与应用化学校外人才培养基地”，鼓励师范生投身双碳相关课题研究，在实践中培育交叉学科思维和绿色担当。

（2）大中互通，打通学段衔接之阻

自下而上，引中学活水入大学课堂。聘请多所首都优质中学教师、区级教研员担任外聘指导教师，通过开设学分课程、举办小学期讲座等方式，深度参与师范生培养，切实提升其在“双碳”背景下的跨学科教学设计与实施能力。在人才培养方案修订等关键环节，持续听取一线教师和校友意见，精准把握中学对师范生双碳素养的真实需求，动态优化高校课程与实践体系。

自上而下，推动大学资源反哺基础教育。面向北京市特级教师工作室、国培计划中西部骨干教师培训班、海淀区教师进修学校等群体，开展双碳主题教师培训，累计覆盖千余人次。近五年来，在清华大学附属中学、首都师范大学附属中学等开展双碳主题教研，为清华志新学校等开发“二氧化碳的转化与利用”等主题实践活动。组织师范生在内的师生团队，为京内外 30 余所中学开设“寒暑假有约”系列讲座，惠及学生万余人次，有效提升师范生的双碳教育意识和施教能力。

（3）专思融合，突破学教协同之限

推动隐性育人，做到“润物无声”。强化课程思政，依托基层教学组织与党支部一体化建设，构建覆盖全系核心课程、深度融合双碳理念的课程思政案例库。拓展实践育人，组织双碳主题科技助农、社会实践等活动，使生态文明的绿色情怀内化于心。深化科研育人，聘请杰青、长城学者等担任班主任和科研导师，强化价值引领，塑造学生服务国家双碳战略的使命感和科学精神。

实施“五谈双导”，实现“精准滴灌”。建立由党政领导、辅导员、专业教授等五类师资共同参与的“五谈”机制，并为每位学生配备“教师导师+朋辈导师”，聚焦师范生成长困惑与教育情怀培育，实施个性化引导。

3.成果创新点（不超过 800 字）

成果在国家双碳战略背景下，以师范类高校作为基础双碳教育和高等双碳教育的枢纽桥梁，聚焦于师范院校开展双碳融合教育的三大问题，即学科交叉之困、学段衔接之阻、学教协同之限。对此相应提出了理实并重、大中互通、专思融合的改革理念。

成果深度植根于“理实并重”的改革理念，并科学地将其分解为“寓理于实”和“寓实于理”两个维度。在“寓实于理”方面，注重在理论与实验课程体系中强化化学学科对双碳等新兴行业的交叉融合、辐射带动与理论指导价值，实现了学术成果向教学实践的深度转化与有机融合。在“寓理于实”方面，重视硬件平台建设，充分发挥北京市重点实验室、中科院在京院所等高水平平台的优势，将其转化

为本科师范人才培养的优质双碳教育资源，拓展了学生面向双碳国家战略的学术视野和跨学科能力。

成果深入贯彻“大中互通”的改革理念，从“中学参与大学双碳教育”和“大学反哺中学双碳教育”两个维度开展系统实践。通过对接中学等基础学段，显著拓宽了专业教师在中学阶段的双碳教育视野，进一步厘清了高校层面双碳人才的培养目标，明晰了双碳背景下的人才需求。中学得以在培养方案制定、课程建设、学术平台搭建、资源共享及师资交流等多个方面，深度参与高校双碳相关人才培养。另一方面，成果注重提升大学对中学的服务能力，通过输出师资、项目、平台和课程等高校优质资源，支持中学开展双碳及生态文明科学教育。

成果夯实“专思融合”的改革理念，在学生素养导向上，不仅注重能力培养，更将根植于习近平生态文明思想和新发展理念的双碳观念，作为师范生课程思政建设的重要目标之一。该成果摒弃了传统思政工作“就思政谈思政”的局限，积极协同学工部门，强化价值引领，重视社会实践，充分发挥“专思融合”的育人优势。通过基层教学单位（教研室）与基层党组织（党支部）协同发力，成功构建了专思融合、多维联动的全员育人机制。成果进一步强化了课程、实践与科研等各环节的育人功能，实现了“暗香浮动、润物无声”的育人效果。

4.成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（一）契合“双碳”战略的师范人才培养模式已基本成熟。

教学改革持续高质量推进，获批北京高等教育“本科教学改革创

新项目”（名称：提升三个融合度—国家“双碳”战略背景下的师范类人才培养体系改革）。核心课程全面升级，更加凸显绿色发展理念。《材料化学》《材料化学实验》《功能材料》等融入师范课程体系，强化学科交叉。《仪器分析》获评北京优质本科课程。双碳实践体系高标准构建。一批双碳前沿成果转化为教学资源，光功能材料与器件北京市重点实验室、中科院过程所等平台面向师范生开放。近五年来师范生学术氛围活跃，在新材料、新能源等领域成果丰硕，获“挑战杯”“互联网+”等竞赛省部级以上奖励近 20 项。多个双碳相关项目晋级“微瑞杯”“岛津杯”全国化学实验竞赛总决赛。本科生以第一作者发表 SCI 论文 10 余篇，多项与新型电池材料、水体治理相关的毕业论文入选北京优秀本科毕业论文。

（二）大中学深度融合的双碳教育格局全面构建。

在“走出去”方面，我们着力推动大学优质双碳教育资源向基础教育辐射。2 个项目获得北京市科技馆之城公共服务展教示范项目支持（2024 年：低碳行动——《“双碳”中的原理与技术》课程设计与建设、2025 年：天生我“材”必有用：面向双碳战略的化学科普系列课程开发与应用）），林雨青教授获批中国科协科普资源荟萃项目。近五年内为北京市特级教师工作室、海淀区进修学校、西部教师培训班等开展双碳主题讲座，累计培训千余人次。学生指导方面，组织师范生团队开发“二氧化碳利用与转化”等实践课程，面向京内外 30 余所中学近万余学生，持续开展“寒暑假有约”系列讲座，推动双碳理念向基础教育延伸。

在“引进来”方面，我们聘请北京市多所示范高中教师、各区教研员担任外聘指导教师，通过开设学分课程、举办专题讲座等方式，讲述示范首都双碳教育真情境，深度参与师范生培养过程。在人才培养方案修订等关键环节，建立常态化的中学教师和校友意见征求机制。

（三）专思融合的全员育人体系基本形成。

已经形成学工-教学并轨的全员育人体系，形成“科教助力绿色发展”的良好氛围。课程思政实现核心课程全覆盖，低碳发展、新能源等主题案例深入师范生课堂。无机与物化党支部以课程思政为特色之一，获评北京市高校“样板支部”。7门课程获评校级课程思政示范课，化学系凭借绿色化学主题教学展示获首届课程思政教学比赛一等奖，示范引领作用显著。专任教师参与思政教育工作的成效显著。付红兵、马占芳教授获评“北京市教书育人先锋”，林雨青教授“北京市青年教学名师”，李丽萍老师获评“北京市优秀德育工作者”称号；光功能材料团队获评首都师范大学“师德先进集体”。化学系“化界新生力”实践团聚焦水土污染治理等双碳主题，生动践行“绿水青山就是金山银山”理念，获人民网等主流媒体报道。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	郭帅	性别	男
出生年月	1989 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015 年 11 月	高校教龄	10
专业技术职称	教授	现任党政职务	化学系教学副主任，化学系教指委主任
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	18201076478
现从事工作及专长	教学科研及管理，无机化学	电子信箱	guoshuai@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 北京市青年拔尖人才 2017 年 北京市高校青年教师基本功竞赛二等奖 2022 年 北京市高等教育教学成果奖二等奖 2021 年 北京市大学生化学实验竞赛二等奖（指导教师） 2017 年 北京市大学生化学实验竞赛二等奖（指导教师）		
主要贡献	1. 作为化学系教学副主任、化学系教学指导委员会主任、现任国家级一流本科专业建设点—化学（师范）专业负责人，组织开展化学系本科教学管理与人才培养工作。 2. 2023 年获批主持北京市高等学校本科教学改革创新项目 1 项（“提升三个融合度”—国家“双碳”战略背景下的师范类人才培养体系改革）。 3. 作为核心团队成员，2025 年获批北京市“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划（天生我“材”必有用：面向双碳战略的		

	化学科普系列课程开发与应用）。 4. 2025 年，作为第 1 完成人获首都师范大学高等教育教学成果奖一等奖。此外，近五年来，获北京市高等教育教学成果奖二等奖 1 项，首都师范大学校级教学成果奖多项。 5. 承担各类基础教育服务工作，为清华附中等多所在京中学进行双碳主题的学生指导和教师培训。 6. 组织完成双碳前沿成果向教学实验转化，作为副主编，组织编写《无机化学实验》等教材（将由科学出版社出版）。 本人签名：郭明 2025 年 09 月 29 日

第（2）完成人姓名	林雨青	性别	女
出生年月	1980 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	13552937128
现从事工作及专长	分析化学	电子信箱	linyuqing@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 北京市高等学校青年教学名师奖 2019 北京市长城学者 2015 北京市青年拔尖人才 2015 国家自然科学奖二等奖（5/5） 2023 中国分析测试协会科学技术奖二等奖（1/5） 2009 中国分析测试协会科学技术奖一等奖（3/5) 2017 北京市高等教育教学成果奖一等奖（4/11） 2021 北京市高等教育教学成果奖二等奖（3/9） 2022 北京市优质本科课程（“仪器分析”，主讲人之一） 2023 第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖（1/4） 2025 第五届北京高校教师教学创新大赛优秀奖（1/4） 2023 第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛总决赛二等奖（导师）		
主	1. 科教融合推进《仪器分析》课程思政建设，和团队一起打造北京市优质本科课程。2019 年课程在中国大学 MOOC 平台		

要 贡 献	上线在线课程，历经 10 轮迭代优化，覆盖全国学习者超 1.2 万人次，2022 年入选北京市优质本科课程和国家智慧教育平台。教学创新成果获北京市高等教育教学成果奖一、二等奖，2024 年荣获北京市高等学校“青年教学名师奖”。 2. 担任化学师范专业（2019-2021）负责人，建立与英国思克莱德大学合作的“1+3”外培计划，拓宽师范生国际视野；2021 年，化学师范专业分别获批国家级一流专业。 3. 带领师范生拓展教育服务边界，实现师范生创新实践能力提升和科研教育成果社会服务“双目标”。2021-2022 年参与北京市教委新疆和田地区教师培养项目，助力西部基础教育；2024 年牵头研发“首师行动•暑假有约”跨校云课程，吸引全国 1431 人次中小学生参与，促进优质资源共享；2022 年深度参与首师大附中“双减”研讨与课程建设（获北京市基础教育课程建设优秀成果三等奖）；2024 年作为团队核心成员参与北京市科协“科技馆之城”项目，2024 年研发的“传感器”系列科普视频，获中国科协“科普中国资源荟萃集成示范项目”支持；2025 年在首师大二附中开设“服务中学课后‘330’”课程，将科研成果转化为中学科普实践，推动科技创新后备人才早期培养。 本人签名： 2025 年 09 月 29 日

第（3）完成人姓名	李丽萍	性别	女
出生年月	1987 年 06 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015 年 09 月	高校教龄	10
专业技术职称	实验师	现任党政职务	知行教育实验室负责人
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	15201157051
现从事工作及专长	化学师范生培养	电子信箱	LipingLi@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 北京市优秀德育工作者 2017 年 北京市优秀人才培养资助青年骨干项目		
主要贡献	筹建和运营化学系知行科学教育实验室，将其建设成为师范专业学生进行化学实验探究、课程开发设计、教育教学研究、科学普及活动的多功能平台。 负责化学（师范）专业学生教育见习工作，长期参与实习和研习工作。 负责化学（师范）专业学生的中学化学实验教学的课程建设。 组织师生服务中学双碳教育，负责暑假有约、寒假有约等系列中学服务活动。 获批北京市“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划 本人签名：李丽萍 2025 年 09 月 29 日		

第（4）完成人姓名	叶能胜	性别	男
出生年月	1975 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2006 年 03 月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	系党支部书记，化学系教指委成员，应化专业负责人
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	13683086625
现从事工作及专长	教学科研 分析化学	电子信箱	yensh@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年北京市高等学校青年教学名师奖 2022 年北京市高等教育教学成果奖二等奖		
主要贡献	1. 优化专业课程建设，主持《仪器分析实验》在线课程建设，验收成绩优秀；共同领衔建设《仪器分析》在线课程，获批北京市优质本科课程。 2. 组织编写并出版《化学综合实验》教材，参与编写并出版《仪器分析实验》教材。 3. 指导学生国家级大学生创新创业训练计划项目 7 项；北京市教委实培计划项目 7 项。指导学生获得北京市大学生化学实验竞赛和 “互联网+”创新创业大赛奖项近 10 项。 本人签名：叶能胜 2025 年 09 月 29 日		

第（5）完成人姓名	李凯	性别	男
出生年月	1980 年 05 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007 年 06 月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	化学系党委委员
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	15801527781
现从事工作及专长	分析测试中心教学科研	电子信箱	likai@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛二等奖 2023 年，中国分析测试协会科学技术奖 CAIA 奖二等奖		
主要贡献	（1）作为共同指导教师，指导研究生于 2023 年 10 月获得第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛二等奖。 （2）服务在京中学双碳教育，作为联络人和教学团队成员，在北京交通大学第二附属中学讲授《生活中的化学》特色课。 （3）多次接待中学师生来首都师范大学分析测试中心的参观、交流 本人签名：李凯 2025 年 09 月 29 日		

第（6）完成人姓名	黄潇楠	性别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	博士
参加工作时间	2011 年 09 月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	15652198907
现从事工作及专长	化学教学和社会科普服务	电子信箱	huangxn@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	负责大中学双碳教育的衔接工作，相关项目入选北京市“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划（项目名称：低碳行动——《“双碳”中的原理与技术》课程设计与建设）。 本人签名：黄潇楠 2025 年 09 月 29 日		

第（7）完成人姓名	张婷旖	性别	女
出生年月	1984 年 07 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010 年 08 月	高校教龄	15
专业技术职称	讲师	现任党政职务	化学系党委副书记
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	13810490304
现从事工作及专长	学生思政工作及教育学	电子信箱	5923@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年，“青年服务国家”首都大学生先进工作者 2015 年，获北京市年鉴工作先进个人		
主要贡献	作为化学系学生工作负责人和化学系党委副书记，负责化学系学生思想教育工作。 本人签名：张婷旖 2025 年 09 月 29 日		

第（8）完成人姓名	付红兵	性别	男
出生年月	1971 年 03 月	最后学历	博士
参加工作时间	1992 年 07 月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学化学系	联系电话	13520860468
现从事工作及专长	化学教学和管理	电子信箱	hbfu@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年 中组部第二批国家“万人计划” 科技创新领军人才 2015 年 教育部长江特聘教授 2014 年 国家自然科学二等奖（第三完成人） 2014 年 科技部中青年科技创新领军人才 2009 年 国家杰出青年基金资助（结题优秀） 2021 年 北京学者 2024 年 北京市教育系统教书育人先锋 2006 年 中国科学院“百人计划”资助（结题优秀） 2004 年 国家自然科学二等奖（第三完成人）		
主要贡献	作为原化学系主任，负责化学系全面行政工作和人才培养改革工作。 本人签名：付红兵 2025 年 09 月 29 日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	13581808519
传真	010-68415011	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路 105 号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学是国家“双一流”建设高校、北京市与教育部“省部共建”高校，是为北京市基础教育输送具备卓越潜质的高素质创新型师资人才的重要基地。学校高度重视和认可响应国家双碳战略的人才培养改革，认为在师范类院校开展双碳教育，关乎整个国民教育体系的绿色低碳教育，具有现实和深远的意义。我校化学师范专业面向师范院校在施行双碳教育中的（一）学科交叉之困、（二）学段衔接之阻和（三）学教协同之限等三个关键教育问题，针对性地提出并践行了理实并重、大中互通、专思融合的人才培养改革路径，整体改革成效显著，具有很好的示范效应和推广性价值。 单位盖章： 2025 年 10 月 06 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在教育教学方面迈出重大步伐，在有效提高教育教学质量方面达到全市领先、全国先进水平。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025年10月06日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日